



**R.O.T. Sud Ovest
Centro Territoriale FABER
V. Nomis di Cossilla 2/a**

**"La lettura che cura: uno sguardo da
lontano una voce da vicino"**

13 maggio 2021

**Maria Giuseppe Balice
Francesca Borello
Sonia Usai**

Problemi di partenza

PERCORSI di CURA e RIABILITAZIONE



L'esperienza di malattia espone al rischio di isolamento sociale e di esclusione da molte opportunità di scambio affettivo e relazionale



Amplificazione della sofferenza determinata dall'isolamento forzato



Vissuti di abbandono in quelle situazioni/nuclei familiari in cui sono presenti problemi di natura multidimensionale

L'idea è di coinvolgere gli utenti del servizio psichiatrico nella realizzazione di audio e video con riconoscimento borsa lavoro

“i libri si prendono cura di noi” Régine Detambel

FINALITA' GENERALI



Promuovere il benessere dei destinatari attraverso momenti di svago e di stimolo intellettuale e relazionale



Garantire interventi di interconnessione emotiva, relazionale e sociale



Promuovere lo sviluppo di competenze sociali e relazionali attraverso la messa in campo di numerose esperienze di interazione con l'ambiente e altri soggetti.



Obiettivi specifici

```
graph TD; A[Obiettivi specifici] --> B[Migliorare le capacità relazionali interpersonali]; A --> C[Incrementare le abilità sociali]; A --> D[Sviluppare la qualità della comunicazione emotiva e empatica]; E[Favorire il rafforzamento dell'autostima, l'incremento dell'autoefficacia, la motivazione, la fiducia, l'espressione di sé, l'autoaccettazione nelle persone che soffrono di disagio psichico];
```

Migliorare le
capacità
relazionali
interpersonali

Incrementare
le abilità
sociali

Sviluppare la
qualità della
comunicazione
emotiva e
empatica

Favorire il rafforzamento dell'autostima,
l'incremento dell'autoefficacia, la motivazione, la
fiducia, l'espressione di sé, l'autoaccettazione nelle
persone che soffrono di disagio psichico

Ascoltare e raccontare storie vuol dire creare occasioni di incontro e nuove relazioni

Articolazione della pratica



**Creare audio
o video-letture**



**Narrare storie
con tecniche
teatrali**

le parole sono parte essenziale della cura: possono potenziarla o comprometterla

L'esercizio mentale aumenta le competenze linguistiche e comunicative, sviluppa l'immaginazione

libro mezzo elettivo di comunicazione, non semplicemente sfogliato ma messo a disposizione dell'altro per lo scambio...

Produce emozioni positive: concilia il sonno, allevia le preoccupazioni quotidiane, riduce le tensioni e la rabbia

Produce stimoli fisici ed emotivi, riduce l'ansia, aumenta la tolleranza al dolore e il benessere grazie alla produzione di endorfine



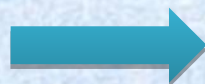
nella condivisione di storie elaboriamo le nostre esperienze, ci riconosciamo e siamo riconosciuti

Fornisce esempi di resilienza per reagire a paura, disgusto, tristezza e rabbia immedesimandosi nei personaggi



“Programmazione operativa”

1 Fase



individuazione degli utenti da coinvolgere

2 Fase



selezione del testo in collaborazione con i volontari

3 Fase



scelta scene da rappresentare con tecniche teatrali

4 Fase



realizzazione delle scene e registrazione

Risultati ATTESI



Costruire collaborazione con pazienti, famiglie, cittadini

aumentare la qualità delle prestazioni

promuovere salute

Definire le azioni di miglioramento e le innovazioni che consentono di raggiungere i risultati attesi

" Anche se non leggete, state vicino a chi lo fa.al contrario del fumo, la lettura passiva fa benissimo".

nicolabrunialti, Twitter

